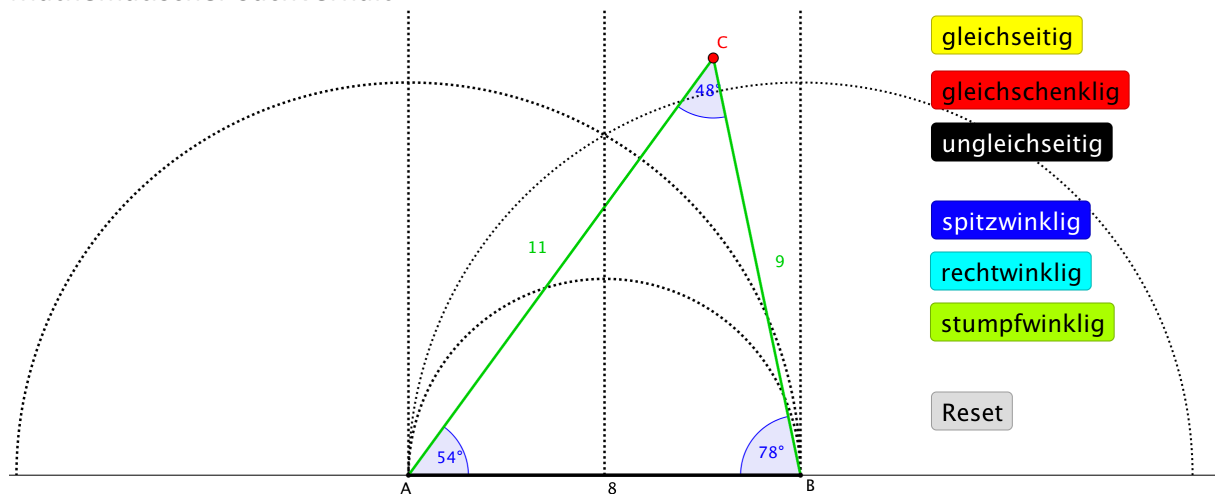


## Dreieckstypen – Hinweise für Lehrpersonen

### Mathematischer Sachverhalt



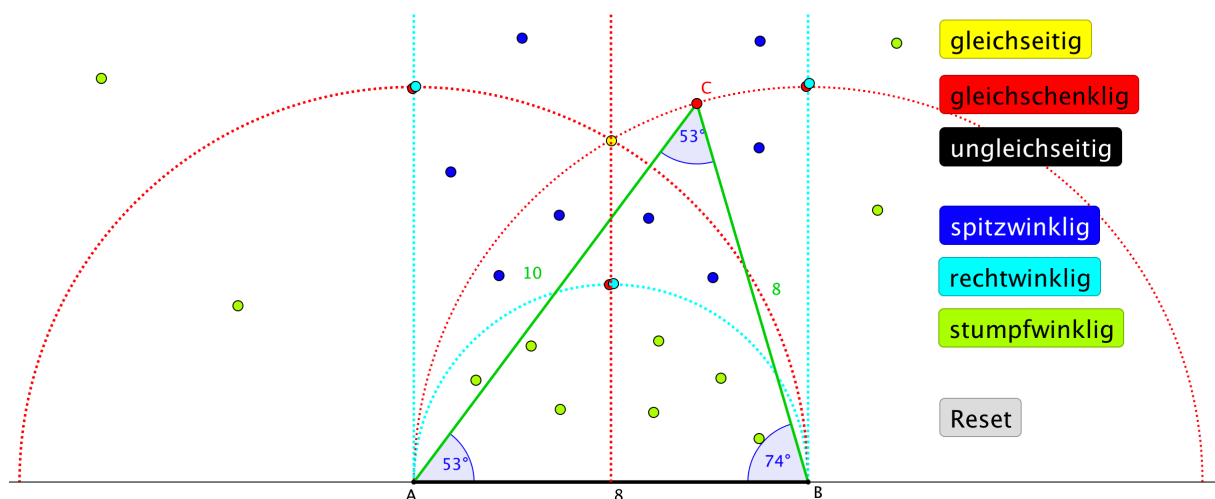
Über einer fixierten Seite AB sollen Dreiecke ABC nach Winkeln und Seitenlängen untersucht werden, ohne oder mit Hilfslinien. Die oberhalb der Geraden durch AB liegende Halbebene soll nach den verschiedenen Arten der Dreiecke in Gebiete unterteilt werden.

### Mathematische Begriffe (können den Lernenden als Hilfe angegeben werden)

Dreieck, Grundseite, Seitenlänge, Winkel, Grösse des Winkels, gleichseitig – gleichschenkelig – ungleichseitig, spitzwinklig – rechtwinklig – stumpfwinklig, Strahl, Kreis, Schnittpunkt

### Fragestellungen des Arbeitsblattes und mögliche Antworten

*Verschaffe dir einen Überblick über alle möglichen Lagen von C: Wo befinden sich welche Dreiecke?*



Anmerkung: Pro Gebiet ist ein entsprechender Farbpunkt eingezeichnet. Auf dem Arbeitsblatt sollen die Gebiete farbig schraffiert werden.

### Einordnung im deutschschweizerischen Lehrplan 21

(zentrale Kompetenzen der Aufgabe sind fett markiert)

MA.2 Form und Raum

A Operieren und Benennen: 1i

B Erforschen und Argumentieren: **1j**, 1k, **2e**

C Mathematisieren und Darstellen: 2g